

ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін
Директор

 Мун Г.А.
«15» 08 2023ж.



География

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша
Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы

02110100 - Операторлық өнер
(код және атауы)

Біліктілігі

4S02110103 - Бейнемонтаждаушы
(код және атауы)

Оқу түрі

күндізгі

негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны

96

кредит саны 4

Құрастырған


(қолы)

Панабергенов А.А.
(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Көркемөнер-технологиялық бағыттың «География» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

Оқу жұмыс бағдарламасы 06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) мамандығына арналған. Пәнге барлығы **96** сағат бөлінген. Соның ішінде: теориялық - 40 сағ., тәжірибелік - 12 с. оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы -20 сағ. білім алушының дербес жұмысы-24 сағ.

«География» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

1) білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;

2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;

3) білім алушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;

4) білім алушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс-әрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

Пәннің мазмұны 7 бөлімнен тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».

1. «Географиялық зерттеу әдістері» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) жалпы географиялық әдістер;
- 2) өзекті географиялық зерттеу әдістері;

2. «Картография және геоинформатика» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) картография;
- 2) заманауи картографиялық әдістер;
- 3) геоинформатика негіздері;

3. «Табиғатты пайдалану және геоэкология» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) табиғатты пайдалану;
- 2) геоэкологиялық зерттеу әдістері;
- 3) табиғатты пайдалануды реттеу;
- 4) геологиялық зерттеулер негіздері;

4. «Геоэкономика» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі;
- 2) шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары;
- 3) дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы;
- 4) дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері;
- 5) дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері;
- 6) экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе;
- 7) Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті;
- 8) Геоэкономикалық даму стратегиялары.

5. «Геосаясат» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) геосаясат негіздері, геосаясаттың өзектілігі;
- 2) дүниежүзінің геосаяси кеңістігі;
- 3) геосаясаттағы географиялық факторлар;
- 4) мемлекеттік аумақтың морфологиясы;
- 5) мемлекеттік шекара;

- 6) заманауи геосаяси үдерістер;
- 7) Қазақстанның геосаяси жағдайы;
- 8) Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі;
- 9) Қазақстанның геосаяси интеграциясы;

6. «Елтану» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) дүниежүзі аймақтары, кешенді географиялық аудандастыру;
- 2) дүниежүзі елдерін салыстыру әдістері, салыстырмалы елтану;
- 3) дүниежүзі аймақтары картасындағы Қазақстанның орны;
- 4) дүниежүзі елдерін салыстыру;

7. «Адамзаттың ғаламдық проблемалары» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) ғаламдық мәселелерді шешу;
- 2) ғаламдық мәселелерді шешу жолдары.

«География» пәнінің негізгі мазмұны:

1) «Географиялық зерттеу әдістері». Жалпы географиялық әдістер; география бойынша зерттеу тақырыбын таңдау; географиялық мониторинг әдістері; географиядағы салыстыру әдістері; географиядағы сандық әдістер; географиялық сараптама әдістері; географиялық аудандастыру әдістері. Өзекті географиялық зерттеу әдістері; Географиялық сараптаманың алгоритмі және түрлері; эксперттік бағалау әдістері; географиядағы модельдеу әдістері.

2) «Картография және геоинформатика». Картография; заманауи картографиялық әдістер; геоинформатика негіздері; географиялық мәліметтер базасы; географиялық деректерді визуализациялау. Құрылыс және архитектура индустриясында заманауи картографиялық әдістерді қолдану жолдары. Заманауи картографиялық әдістер; карталардың сандық моделі. Геоинформатика негіздері; геоақпараттық жүйелердің геоақпараттық әдістері мен технологияларының ерекшеліктері; геоақпараттық жүйелер технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы; геоақпараттық жүйелер технологиясын архитектура мен құрылыс жұмыстарында қолдану, болашақ дизайнерлерді кәсіби даярлаудағы графикалық қызмет және компьютерлік технологиялар, баспа-полиграфия ісінде геоақпараттық жүйелерді қолдану.

3) «Табиғатты пайдалану және геоэкология». Табиғатты пайдалану; табиғатты пайдалану түрлері; табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау; табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Геоэкологиялық зерттеу әдістері; геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі; геосфералардың ластануы; геоэкологиялық аудандастыру; геоэкологиядағы антропогендік факторлар; ғаламдық экологиялық мәселелер; геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтау; ғаламдық экологиялық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе; экологиялық мәселелерді шешудегі инновациялық технологиялар; Қазақстанның экологиялық мәселелері. Табиғатты пайдалануды реттеу; табиғатты пайдалану үдерістерін шаруашылық және тұтыну салаларында реттеу; мұнай-газ саласындағы табиғатты пайдалануды реттеу механизмі; мемлекеттік және жергілікті табиғатты пайдаланудың заңнамалық аспектілері; жергілікті күн тәртібі – ХХІ ғасыр, әлеуметтік, экологиялық және экономикалық тиімділік; табиғатты пайдалануды жергілікті басқару; «Экологиялық із» және тұрақты даму; Қазақстан Республикасы қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Геологиялық зерттеулер негіздері; табиғатты пайдалану тұжырымдамасы; қоршаған ортаның антропогендік өзгерістері; табиғатты пайдалану; қоршаған ортаның сапасын бағалау; экология және адам денсаулығы, дүниежүзіндегі қоршаған орта сапасының кеңістік сипаты; өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау (жеңіл өнеркәсіп, мамандық бойынша); дүниежүзі халқының саны – маңызды геоэкологиялық фактор; геоэкологиялық индикаторлар; Экологиялық менеджмент; тұрақты дамуға көшу.

4) «Геоэкономика». Геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі; геоэкономика негіздері, геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі; геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері; елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлі. Шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары; шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары; дүниежүзілік шаруашылық салаларын заманауи орналастыру факторлары. Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы; дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы; Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері; дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық құрылымы және модельдері; дамыған

елдердегі шаруашылықтың (жеңіл өнеркәсіптің, соның ішінде тоқыма, киім, аяқ киім және былғары өнеркәсіптерінің) аумақтық құрылымы; дамушы елдердегі шаруашылықтың (жеңіл өнеркәсіптің, соның ішінде тоқыма, киім, аяқ киім және былғары өнеркәсіптерінің) аумақтық құрылымы. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері; дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру; дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу, дамыған елдер; дамыған елдердің әлеуметтік-экономикалық даму модельдері; өтпелі экономика елдері; дамушы елдердің топтары. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе; дүниежүзі елдерінің экономикалық даму стратегиялары; Қазақстан Республикасының экономикалық даму стратегиясының мақсатты көрсеткіштері. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті; Қазақстан экономикасының салалық құрылымы; Қазақстан аймақтарының экономикасы; экономикалық-географиялық аудандастырудың теориясы мен практикасы; инвестициялық тартымдылық – Қазақстан экономикасының даму механизмі. Қазақстан аймақтарының экономикалық дамуын теңестіру; мамандану және әртараптандыру – аймақтық экономиканың даму әлеуеті; Қазақстанның өнеркәсіптерінің мамандануы мен әртараптандыруы. (тоқыма, киім тігу, аяқ киім және былғары өнеркәсіптері бойынша талдау). Геоэкономикалық даму стратегиялары; қосылған құны жоғары тауарлар өндірісі; Қазақстанның арнайы экономикалық аймақтары мен технопарктері; Қазақстанның кластерлік бастамалары; импортты алмастыру арқылы отандық өндірушілерді қолдау; Бренд-менеджмент – тауарлар мен қызметтерді танымал ету шарты.

5) «Геосаясат». Геосаясат негіздері, геосаясаттың өзектілігі; геосаясаттың мақсаты мен міндеттері, зерттеу пәні, негізгі категориялары; негізгі геосаяси объектілері мен субъектілері, геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдары. Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі; қазіргі заманғы дүниежүзінің геосаяси кеңістігі; Азиядағы геосаяси кеңістік; Еуропадағы геосаяси кеңістік; Америкадағы геосаяси кеңістік. Геосаясаттағы географиялық факторлар; геосаясаттағы физикалық-географиялық және экономикалық факторлардың маңызы; геосаясаттағы әлеуметтік және демографиялық факторлардың маңызы; геосаясаттағы саяси, әскери және технологиялық факторлардың маңызы. Мемлекеттік аумақтың морфологиясы; мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері; мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу. Мемлекеттік шекара; мемлекеттік шекаралардың функциясы, түрлері, анықтау және белгілеу шаралары, динамикасы; Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекаралары, көрші мемлекеттермен қарым қатынасы, басты көрсеткіштері мен динамикасы. Заманауи геосаяси үдерістер; қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістер. Қазақстанның геосаяси жағдайы; Қазақстанның геосаяси жағдайы. Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі; Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторлар. Қазақстанның геосаяси интеграциясы; Қазақстанның халықаралық және аймақтық ұйымдармен байланыстары.

6) «Елтану». Дүниежүзі аймақтары, кешенді географиялық аудандастыру; дүниежүзі физикалық- географиялық аудандастыру; заманауи бейнелеу өнерінің ерекшеліктері, Қазақ театр өнерінің қалыптасуы; дүниежүзі саяси-географиялық аудандастыру, геосаяси аудандар; дүниежүзі тарихи – географиялық аудандастыру. Дүниежүзі елдерін салыстыру әдістері, салыстырмалы елтану; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштер; жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын демографиялық көрсеткіштер; дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын әлеуметтік көрсеткіштер; дүниежүзі елдерінде ақпараттық технологиялардың даму ерекшеліктері; жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингі; ғаламдық бәсекеге қабілеттілік индексі. Дүниежүзі аймақтары картасындағы Қазақстанның орны; ғарыштық түсірілімнен Қазақстанның Жер серіктен түсірілген картасына дейін; мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер; Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі. Дүниежүзі елдерін салыстыру; Қазақстанның бәсекеге қабілеттілік рейтингі; қолданбалы елтану ақпаратының маңыздылығы, субъектілері мен тұтынушылары.

7) «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». Ғаламдық мәселелерді шешу; адамзат дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критерийлері; бейбітшілікті сақтау мәселелері; энергетика және шикізат мәселелері; дамушы елдердегі ғаламдық мәселелер; дүниежүзілік мұхит мәселелері; геглобалистика. Ғаламдық мәселелерді шешу жолдары; адамзаттың ғаламдық проблемаларын шешудегі әлемдік тәжірибе; ғаламдық проблемалардың Қазақстан аумағындағы көріністері; Жаңа Қазақстанның жаңғыру жолындағы жас маман рөлі.

Қалыптастырылатын күзiреттiлiк

1) бiлiм алушылардың бойында географиялық кеңiстiктiк ойлауды, географиялық мәдениет пен тiлдi дамыту;

2) геозкологиялық, геосаяси, геозкономикалық, әлеуметтiк үдерiстер мен құбылыстарды зерттеу үшiн ғаламдық, аймақтық және жергiлiктi ұстанымдардың түсiнуiн дамыту;

3) бiлiм алушыларға картографияны, геозкологияны, геозэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңiстiктiк деректердi өңдеудiң заманауи әдiстерiн қолдану үшiн жағдай жасау;

4) бiлiм алушының бойында қазiргi дүниенiң географиялық көрiнiсiн iсәрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесiн қалыптастыру.

Постреквизиттер

«Картография», «Геозкология», «Геосаясат», «Геозэкономика», «Елтану» және «Адамзаттың жаһандық мәселелерi»

Пререквизиттер

«Географиялық зерттеу әдiстерi», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геозкология», «Геозэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».

Оқытуға қажеттi құралдар, жабдықтар: тақырыптық карталар, дидактикалық материалдар, тақырыптар бойынша бейнефильмдер, аэрофотосуреттер, компьютер, ноутбук, планшет.

Негiзгi:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 10 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 11 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

3. Бейкiтова А. География. Әдiстемелiк басшылық-10 сынып, Алматы: Мектеп 2019 ж.

4. Бейкiтова А. География. Әдiстемелiк басшылық-11 сынып, Алматы: Мектеп 2020 ж.

5. О. Б. Мазбаев, Л. Н. Алиева, Е. А. Тоқпанов, Б. К. Молбаев. География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жалпы гуманитарлық-гуманитарлық бағытындағы 11 сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкiтап, 2020 ж.

Қосымша

6. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

7. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

8. С. К. Тулепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова - География. Жалпы бiлiм беретiн мектептердiң жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкiтап, 2019ж.

Оқытушының байланыс ақпараты:

Панабергенов Абдурахман Абишович
(Ф.И.О.)

тел.: 87012063028

e-mail: Panabergenov49@ gmail.com

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	120			24	48				

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде				Сабақ типі	Бағалау тапсыр-малары
				Теория- лық	Зертха- налық- тәжіри- белік	Оқытушының жетекшілігіме н білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе		
1 тарау Географиялық зерттеу әдістері			14	6	2	4	2		
1	Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. 2) Зерттеу тақырыбындағы өзекті географиялық әдістерді тиімді және сауатты пайдалану; 3) зерттеудің ерекшеліктерін меңгеру.	Тақырып 1 Географиядан зерттеу тақырыбын таңдау. Бағалау критерийлері: 1) Зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік модельдеуді бағалау әдістерін қолданады;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 8 – 23 б
2		Тақырып 2 Географиялық мониторинг әдістері Бағалау критерийлері: 1) зерттеу нәтижелерінің электрондық нұсқаларын дайындайды;	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 24 - 26 б
3		Тақырып 3 Географиядағы салыстыру әдістері. Бағалау критерийлері: 1) зерттеу тақырыбына сәйкес әдістерді талдайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 27 – 35 б
4		Тақырып 4 Географиялық сараптаманың алгоритмі және түрлері. Бағалау критерийлері: 1) зерттеу тақырыбына сәйкес әдістерді	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 36 – 45 б

		талдайды.							
5		Тақырып 5 Эксперттік бағалау әдістері. Бағалау критерийлері: 1) зерттеу тақырыбына сәйкес әдістерді талдайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 46 – 53 б
6		Тақырып 6 Географиядағы модельдеу әдістері. Бағалау критерийлері: 1) зерттеу тақырыбына сәйкес әдістерді талдайды.	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 53 – 60 б
7		Тақырып 7 Өзекті географиялық зерттеу әдістері Бағалау критерийлері: 1) зерттеу тақырыбына сәйкес әдістерді талдайды.	2				2	өзіндік жұмыс	«Өзекті географиялық зерттеу әдістері» реферат дайындау
2 тарау Картография және геоинформатика			14	6	2	4	2		
8	Оқыту нәтижесі: 1) Заманауи картографиялық әдістерге сипаттама бере отырып геоинформатика негіздерімен таныстыру; 2) географиялық деректер базасын пайдалана отырып сандық т.б карталарды оқу және талдау. 3) Геоинформатика негіздері игере отырып	Тақырып 1. Заманауи картографиялық әдістер Бағалау критерийлері: 1) Картографиялық әдістерді қолдана отырып электронды карталармен жұмыс істейді;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 52 - 59 б
9		Тақырып 2 Геоинформатика негіздері. Бағалау критерийлері: 1) тақырыпқа сай компьютерлік бағдарламаларды, соның ішінде, Microsoft	2		2			білімді іске асыру сабағы	[8] 60 - 66 б

	Геоақпараттық жүйелер технологияларының	Excel-ді қолдану және географиялық деректер базасын құрады.							
10	ерекшеліктерін, басқада зерттеулерімен байланыстарын түсіндіру	Тақырып 3 Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау. Бағалау критерийлері: 1) Картографиялық әдістерді қолдана отырып электронды карталармен жұмыс істейді;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 67 - 74 б
11		Тақырып 4 Құрылыс және техника индустриясында заманауи картографиялық әдістерді қолдану жолдары Бағалау критерийлері: 1) Картографиялық әдістерді қолдана отырып электронды карталармен жұмыс істейді;	2			2		білімді іске асыру сабағы	[8] 75-82 б
12		Тақырып 5 Заманауи картографиялық әдістер. Карталардың сандық моделі. Бағалау критерийлері: 1) Картографиялық әдістерді қолдана отырып электронды карталармен жұмыс істейді;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[8] 83-90 б
13		Тақырып 6 Геоақпараттық жүйелер	2				2	өзіндік жұмыс	«Геоақпараттық жүйелер

		технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы. Бағалау критерийлері: 1) Картографиялық әдістерді қолдана отырып электронды карталармен жұмыс істейді;							технологияларының басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысы.» баяндама дайындау
14		Бақылау жұмысы I семестр Бағалау критерийлері:	2			2		білімді тексеру сабағы	қайталау
3 тарау. Табиғатты пайдалану және геоэкология			14	6	2	4	2		
15	Оқыту нәтижесі: 1) Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, бағалап	Тақырып 1 Табиғатты пайдалану Бағалау критерийлері: 1) Табиғатты пайдалану және мамандық арасындағы қажеттілікті түсінеді;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 82 - 84 б
16	тиімді пайдаланудың қағидаттарын білу; 2) мамандыққа байланысты табиғатты пайдалану түрлерімен	Тақырып 2 Геоэкологиялық зерттеу әдістері Бағалау критерийлері: 1) геоэкологиялық зерттеу әдістерін меңгерген	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 82 - 84 б
17	тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар беру. 3) Геоэкологиялық зерттеу пәнінің	Тақырып 3 Ғаламдық экологиялық мәселелер Бағалау критерийлері: 1) экологиялық таза өндірістік жобаларды дайындайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 85 - 95 б
18	өзектілігін түсіну; 4) геоэкологиялық кеңістіктегі антропогендік	Тақырып 4 Табиғатты пайдалануды реттеу Бағалау критерийлері: 1) экологиялық таза өндірістік жобаларды	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 104 – 106 б

	факторларды білу;	дайындайды.							
19	5) экологиялық жағдайдың мамандыққа қатысты мәселелерін шешудегі инновациялық технологияларға сипаттама беру.	Тақырып 5 Қазақстан Республикасы қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Бағалау критерийлері: 1) экологиялық таза өндірістік жобаларды дайындайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 113 - 117 б
20		Тақырып 6 Геологиялық зерттеулер негіздері Бағалау критерийлері: 1) геологиялық зерттеулер негіздерін біледі	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 118 - 127 б
21		Тақырып 7 ҚР қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Бағалау критерийлері: 1) ҚР қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын меңгерген	2				2	өзіндік жұмыс	«ҚР қолөнер шаруашылығында табиғи ресурстарды тиімді пайдалану.» презентация дайындау
4 тарау . Геоэкономика			14	6	2	4	2		
22	Оқыту нәтижесі: 1) Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктерін сипаттау; 2) Қазақстан аймақтарының экономикалық әлеуметтік дамуындағы	Тақырып 1 Геоэкономика негіздері. Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі Бағалау критерийлері: 1) Геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтайды;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 162 - 167 б

23	географиялық кеңістіктің рөлін айқындау. 3) Шаруашылықты ұйымдастырудың негізгі факторларын айқындау және	Тақырып 2 Шаруашылықты ұйымдастырудың факторлары мен шарттары Бағалау критерийлері:	2		2			білімді іске асыру сабағы	[1] 141 - 150 б
24	заманауи орналасу факторларын сипаттау. 4) Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық құрылымы мен модельдерімен	Тақырып 3 Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы Бағалау критерийлері: 1) дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымын біледі	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 150 – 156 б
25	танысу; 5) шаруашылықты мамандықтар бойынша аумақтық құрылымына сипаттама беру және аумақтық құрылымының	Тақырып 4 Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері Бағалау критерийлері: 1) дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері біледі	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 156-159 б.
26	ерекшеліктерін сипаттау.	Тақырып 5 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері Бағалау критерийлері: 1) Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін талдайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 169-173 б.
27		Тақырып 6 Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе Бағалау критерийлері: 1) экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе жайла біледі	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1] 169-173 б.

28		Тақырып 7 ҚР аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті. Геоэкономикалық даму стратегиялары Бағалау критерийлері:	2				2	өзіндік жұмыс	«ҚР аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті.» баяндама дайындау
5 тарау. Геосаясат			14	6	2	2	4		
29	Оқыту нәтижесі: 1) Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін білу. негізгі; 2) геосаяси объектілері мен субъектілерін	Тақырып 1 Геосаясат негіздері. Геосаясаттың өзектілігі Бағалау критерийлері: 1) Қазіргі геосаясаттың негізгі мақсаттары мен мәнін түсінеді;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[5] 190 -196 б.
30	талдау. Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын сипаттау. 3) Қазіргі заманғы дүниежүзінің	Тақырып 2 Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі Бағалау критерийлері: 1) геосаясаттың негізгі объектілері мен субъектілерін айқындай алады.	2		2			білімді іске асыру сабағы	[5] 190 -196 б.
31	геосаяси кеңістігіне баға беру. Қазақстанның геосаяси кеңістік ерекшеліктерін анықтау және сипаттама беру. 4) Геосаясаттағы физикалық- географиялық және экономикалық факторлардың маңызын түсіну; 5) геосаясаттағы әлеуметтік және демографиялық	Тақырып 3 Геосаясаттағы географиялық факторлар Бағалау критерийлері: 1)Физикалық- географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторлардың геосаясатындағы рөлін бағалайды; 2) қазіргі геосаяси процестерді талдайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 61 -64 б.
32		Тақырып 4	2				2	білімді	[1] 61 -64 б.

	факторлардың маңызына түсініктеме беру; б) геосаясаттағы	Мемлекеттік аумақтың морфологиясы Бағалау критерийлері:						іске асыру сабағы	
33	саяси, әскери және технологиялық факторлардың маңыздылығына баға беру.	Тақырып 5 Мемлекеттік шекара Бағалау критерийлері: 1) Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдайды және ерекшеліктері бойынша жіктей алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 77 -82 б.
34		Тақырып 6 Заманауи геосаяси үдерістер Бағалау критерийлері: 1) Дүниежүзінің геосаяси кеңістігінің алуан-түрлілігімен танысып, оны талдайды.	2				2	өзіндік жұмыс	«Заманауи геосаяси үдерістер» презентация жасау
35		Тақырып 7 Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі. Қазақстанның геосаяси интеграциясы Бағалау критерийлері: 1) Қазақстанның геосаяси факторлар жағдайымен танысады, геосаяси қарым-қатынастарын біледі.	2				2	өзіндік жұмыс	«Қазақстанның геосаяси интеграциясы» эссе жазу
6 тарау. Елтану			14	6	2	-	6		
36	Оқыту нәтижесі: 1) Дүниежүзінің түрлі белгілері бойынша физикалық-географиялық	Тақырып 1 Дүниежүзі физикалық-географиялық аудандастыру Бағалау критерийлері: 1) Әлемнің физикалық-географиялық, тарихи-	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[5] 104-109, 142-146 б.

	аудандарға бөлінуін картадан көрсете білі және талдау; 2) қазақ мәдениетіндегі заманауи бейнелеу өнерінің сипатының тарихи-мәдени аудандастырумен байланысын анықтап, талдау. 3) дүниежүзінің тарихи – географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін,	мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіреді;							
37	географиялық сипаттамасын анықтау. 4) Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштермен танысу; 5) дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын демографиялық көрсеткіштерін саралау. Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін	Тақырып 2 Дүниежүзі тарихи-мәдени аудандастыру. Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық нысанда әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын біледі.	2	2				білімді іске асыру сабағы	[1] 126 -130 б.
38	дүниежүзі елдерінің индекстерімен танысу және рейтингін	Тақырып 3 Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштер Бағалау критерийлері: 1) Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштерді айқындайды; 2) салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдістемесін түсінеді, халықтың жан басына шаққандағы, сатып алу қабілетінің тепе-теңдігі, гендерлік теңдік және т.б.) біледі;	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 195 -197 б.
39		Тақырып 4 Жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу Бағалау критерийлері: 1) әлем елдерінің	2				2	өзіндік жұмыс	«Жиынтық ішкі өнім көрсеткішін есептеу» талдау жасау

	құрастыру; б) ғаламдық бәсекеге	индекстері мен рейтингтерін сипаттай алады және біледі.							
40	қабілеттілік индексімен танысу.	Тақырып 5 Ғарыштық түсірілімнен Қазақстанның Жер серіктен түсірілген картасына дейін Бағалау критерийлері: 1) Қазақстанның физикалық-географиялық, тарихи-географиялық және геосаяси аймақтарындағы жағдайын айқындай алады.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	
41		Тақырып 6 Мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер Бағалау критерийлері: 1) Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын индекстер мен рейтингтердегі Қазақстанның орнының динамикасын біледі (таңдау бойынша бір рейтинг мысалында)	2				2	өзіндік жұмыс	«Мемлекеттердің географиялық жағдайы: мүмкіндіктер мен қатерлер» баяндама дайындау
42		Тақырып 7 Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі Бағалау критерийлері: 1) көрсеткіштер жиынтығы бойынша есептелетін индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнына әсер ететін	2				2	өзіндік жұмыс	«Азия жүрегіндегі Ұлы дала елі» бейнеролик жасау

		географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды айқындай алады.							
7 тарау. Адамзаттың ғаламдық проблемалары			12	4	-	2	6		
43	Оқыту нәтижесі: 1) Адамзат дамуындағы мәселелер және олардың критерийлерін анықтау; 2) ғаламдық мәселелерінің пайда болу, себептерін және салдарын анықтау және топтастыру.	Тақырып 1 Адамзат дамуындағы мәселелер және оларды анықтау критерийлері Бағалау критерийлері: 1) Адамзаттың дамуындағы ғаламдық проблемаларды жіктейді, біледі және айқындайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 152-177 б.
44	3) адамзаттың ғаламдық мәселелерін шешудегі әлемдік тәжірибесін саралау, анықтау;	Тақырып 2 Бейбітшілікті сақтау мәселелері Бағалау критерийлері: 1) Адамзаттың дамуындағы ғаламдық проблемаларды жіктейді, біледі және айқындайды.	2				2	өзіндік жұмыс	«Бейбітшілікті сақтау мәселелері» эссе жазу
45	4) ғаламдық мәселелердің Қазақстан аумағындағы көріністерін анықтау; 5) Жаңа Қазақстанның жаңғыру жолындағы жас маман рөлін айқындау.	Тақырып 3 Адамзаттың ғаламдық проблемаларын шешудегі әлемдік тәжірибе Бағалау критерийлері: 1) ғаламдық мәселелерді шешудегі геоглобалистика ұғымының рөлін және оның географиямен байланысын анықтайды.	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 253-255 б
46		Тақырып 4 Ғаламдық проблемалардың	2				2	өзіндік жұмыс	«Ғаламдық проблемалардың Қазақстан

	Қазақстан аумағындағы көріністері Бағалау критерийлері: 1) ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында көрініс табатын мәселелерді шешу бойынша өз жобаларын ұсынады.							аумағындағы көріністері» презентация жасау
47	Тақырып 5 Ғаламдық проблемалар Бағалау критерийлері: 1) ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында көрініс табатын мәселелерді шешу бойынша өз жобаларын ұсынады.	2				2	өзіндік жұмыс	«Жаһандық проблемалар» реферат дайындау
48	Бақылау жұмысы II семестр Бағалау критерийлері:	2			2		білімді тексеру сабағы	қайталау
Барлығы		96	40	12	20	24		